

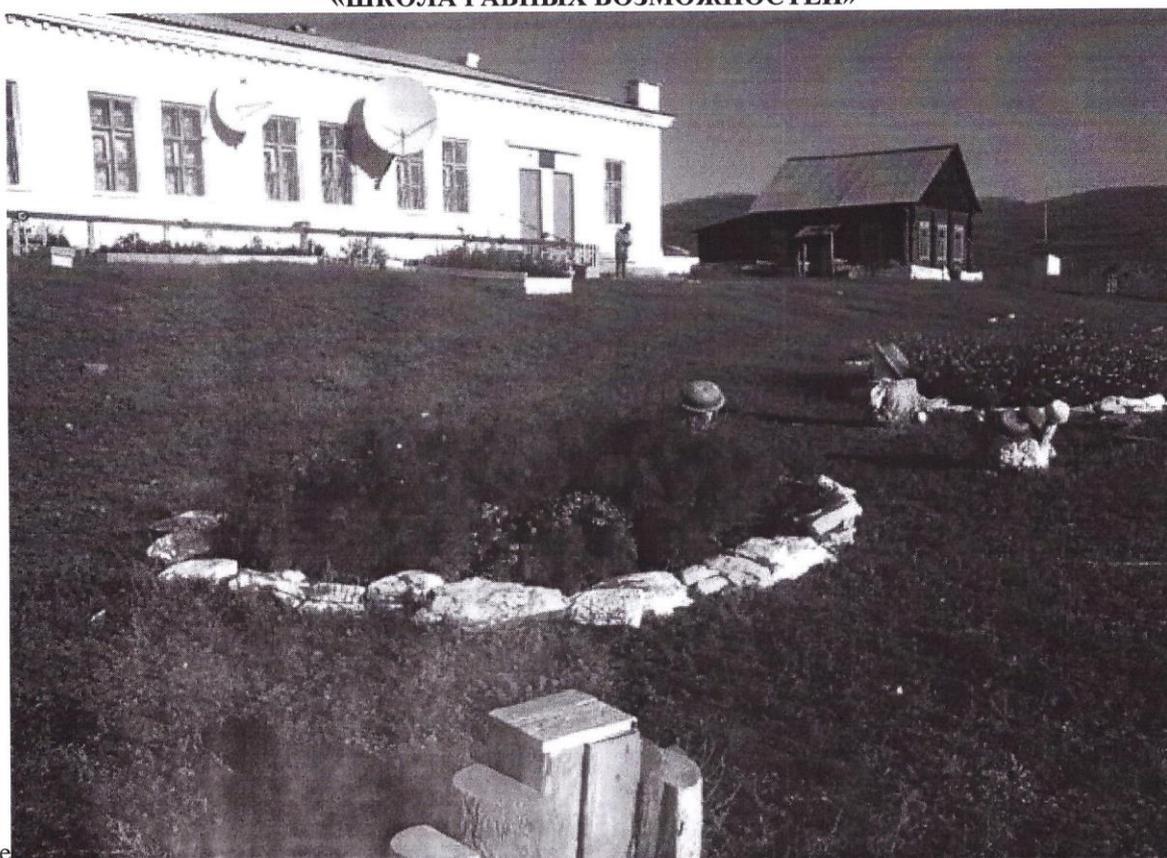
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мордойская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 84 от «31» 08 2019 \_\_ г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ «Мордойская ООШ»  
*Шишкина Т.А.* Шишкина Т.А.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА ПЕРИОД 2019-2024 гг.  
«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**



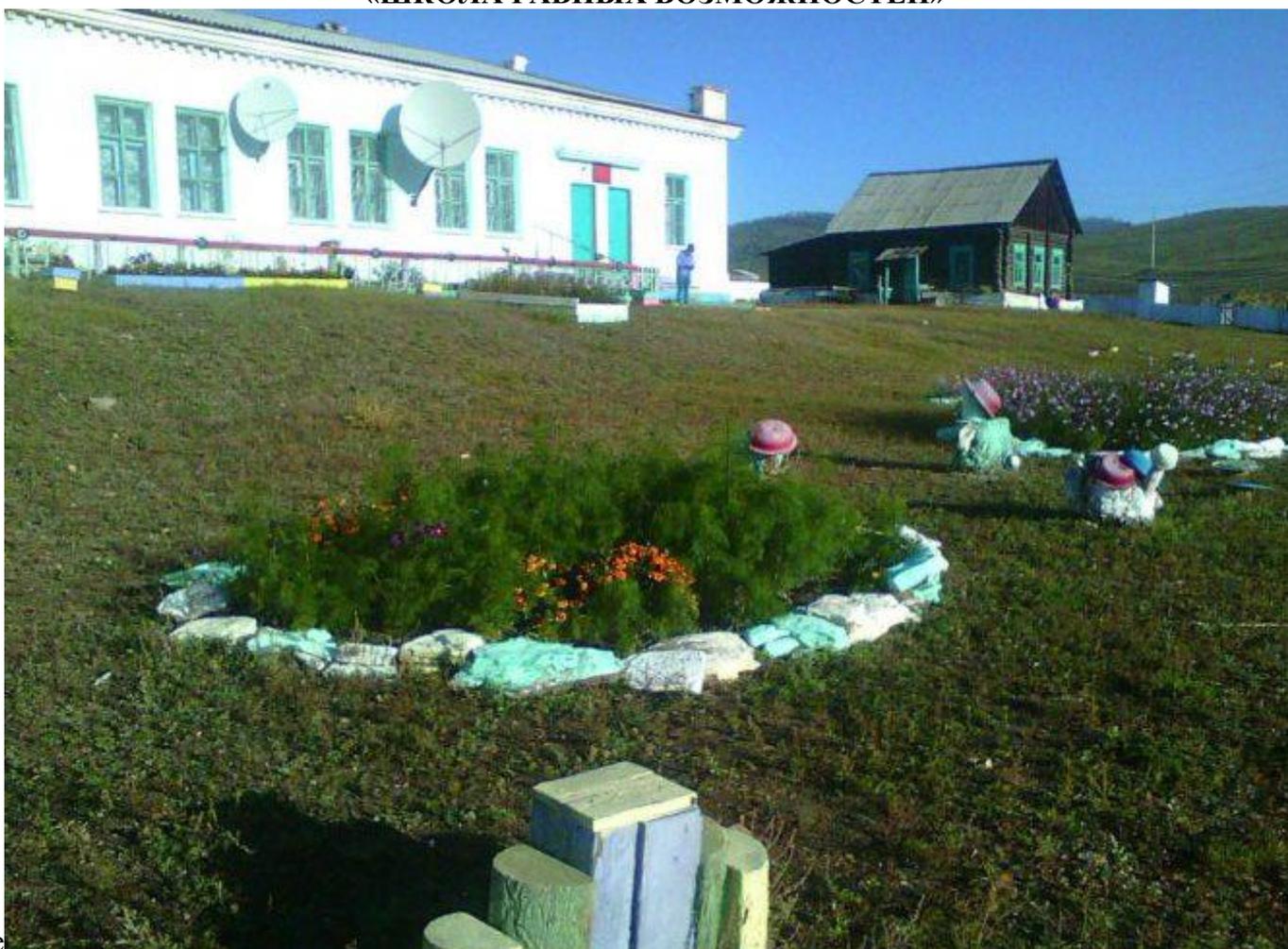
с. Мордой 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мордойская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» 2019 \_\_\_ г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ «Мордойская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА ПЕРИОД 2019-2024 гг.  
«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**



с. Мордой 2019

## Содержание

	Стр
Паспорт программы	
Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса школы	
Общая информация о школе	
Организация образовательного процесса	
Внешние связи школы	
Текущее ресурсное обеспечение	
Качественная характеристика педагогических кадров	
Состояние материально — технической базы	
Результаты образовательного процесса	
Сравнительный анализ количества несовершеннолетних МБОУ «Мордойская ООШ», состоящих на различных видах учета в 2019-2022 годах	
Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т. д.	
Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	
Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся	
Система образования школы в 2021 году (желаемый образ)	
Проекты. Механизм управления реализацией программы развития	

**Паспорт Программы развития  
МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»  
на 2019-2022 годы  
«Школа равных возможностей»**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа» на 2019-2022 годы «Школа равных возможностей»
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>□Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>□Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2019 года №1642</p> <p>□Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;</p> <p>□Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>□Основная образовательная программа основного общего образования</p>
<b>Разработчики программы</b>	Разработчики программы: директор школы Шишкина Т.А.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация МБОУ «Мордойская ООШ», педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
<b>Миссия программы</b>	Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.
<b>Цель программы</b>	Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

<p><b>Задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;</li> <li>●создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;</li> <li>●повысить профессиональную компетентность педагогических кадров в условиях реализации ФГОС;</li> <li>●сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;</li> <li>●создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы,</li> <li>●разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;</li> <li>●развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;</li> <li>●создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;</li> </ul>
<p><b>Приоритетные направления деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>□Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;</li> <li>□совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;</li> <li>□информатизация образования;</li> <li>□Обновление воспитательной системы школы;</li> <li>□Развитие здоровьесберегающей среды;</li> <li>□взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>□Развитие материально-технической базы школы.</li> </ul>

<p><b>Структура программы</b></p>	<p style="text-align: center;">Паспорт программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса школы. Общая информация о школе.</li> <li>1.2. Организация образовательного процесса. Внешние связи школы.</li> <li>1.4. Текущее ресурсное обеспечение.</li> <li>1.2.1. Качественная характеристика педагогических кадров.</li> <li>1.2.2. Состояние материально-технической базы.</li> <li>1.5. Результаты образовательного процесса.</li> <li>1.6. Сравнительный анализ несовершеннолетних МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа», состоящих на различных видах учета в 2019-2022 годах.</li> <li>1.7. Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т. д.</li> <li>1.8. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.</li> <li>1.9. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся.</li> <li>2. Проблемно- ориентированный анализ деятельности.</li> <li>3. Приоритетная цель и задачи развития школы на 2019 — 2022 годы.</li> <li>4. Основные направления развития школы.</li> <li>5. Этапы реализации программы развития школы.</li> <li>6. Механизм управления реализацией программы развития .</li> <li>7. Ресурсное обеспечение программы развития.</li> <li>8. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития.</li> <li>9. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы развития.</li> <li>10. Система образования школы в 2022 году (желаемый образ).</li> </ol>
-----------------------------------	---

<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ в начальном и основном общем образовании</li> <li>2. Социализация как основа развития личности</li> <li>3. Талантливые дети</li> <li>4. Единство усилий педагогов ради достижения общей цели</li> <li>5. Гарантия качества общего образования</li> <li>6. Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий</li> <li>7. Аналитическая мониторинговая деятельность педагогического коллектива</li> <li>8. Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»</li> <li>9. Информатизация образовательного процесса</li> <li>10.Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов</li> </ol>
<p><b>Этапы и сроки реализации программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2019 год) аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы школы;</li> <li>- утверждение программы развития школы;</li> <li>- корректировка ООП НОО и ООО;</li> <li>- разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования;</li> </ul> <p><b>Второй этап (2019-2020 годы) реализующий:</b> - реализация сформированных моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения;</li> <li>- коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2022 годы) аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</b></p>	<p>Реализация поставленных Программой развития МБОУ «Мордойская ОШ» «Школа равных возможностей» целей и задач должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышению качества образования обучающихся школы до <b>40</b> при отсутствии неуспевающих;</li> <li>- осознанному выбору своей будущей профессии, 100 % включенность 8-9 классов в профориентационную работу;</li> <li>- совершенствованию профессионального мастерства педагогов. 30% имеют категории и 100 % курсовую подготовку.</li> <li>- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе; 50% учащихся охвачены ИОМ.</li> <li>- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета; 100% охват учащихся имеющих трудности.</li> <li>- созданию системы поддержки талантливых детей, Портфолио 100% учащихся</li> <li>- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях; не менее 50% в каждом классе участвуют в олимпиадах</li> <li>- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы; Не менее 1 статьи о школе в месяц в СМИ.</li> <li>- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;</li> <li>- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
<p><b>Объём и источники финансирования программы</b></p>	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы, муниципального задания, в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
<p><b>Система организации управления и контроля за исполнением программы</b></p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы, Управляющем Совете Школы.</p>

<b>Период, основание и порядок корректировки программы</b>	Ежегодно администрацией школы уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.
--	--

# 1. Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса школы

## 1.1. Общая информация о школе

<b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордойская основная общеобразовательная школа»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Код ОКПО</b>	42602606
<b>Код местонахождения по (ОКТМО)</b>	766244445
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	85.13
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	7510001741
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	1027500614020
<b>Дата основания</b>	
<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	674267 Забайкальский край, Кыринский район, с. Мордой, ул. Центральная,1
<b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b>	674267 Забайкальский край, Кыринский район, с. Мордой, ул. Центральная,1
<b>Междугородний телефонный код</b>	8(30235)
<b>Телефоны для связи</b>	83023525419
<b>Адрес электронной почты</b>	alena-lesnyh@rambler.ru
<b>Сайт школы</b>	<a href="http://shs_mord.kuir.zabedu.ru">http://shs_mord.kuir.zabedu.ru</a>
<b>На основании чего действует школа</b>	Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района «Кыринский район» № 516 от 02.07.2018 г
	Лицензия серия 75ЛО2 № 0001092, регистрационный номер № 713, от 23.12.2016 г, бессрочная
	Свидетельство о государственной аккредитации серия 75АО2 № 0000515 регистрационный № 24 от 24.01.2017 действует до 2025 года
	Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы) 75АА № 344053 от 12.03.2012 г

	Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 75АА № 490616 от 30.07.2013 г
<b>Директор:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>фамилия:</b></li> <li>• <b>имя:</b></li> <li>• <b>отчество:</b></li> <li>• <b>должность:</b></li> <li>• <b>учёная степень:</b></li> <li>• <b>учёное звание:</b></li> <li>• <b>телефон:</b></li> </ul>	Шишкина Татьяна Александровна директор

<b>Краткая информационная справка</b>	<p style="text-align: center;"><u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордойская основная общеобразовательная школа»</u></p> <p><u>МБОУ «Мордойская ООШ»</u></p> <p>1. Год основания: <u>1939г.</u></p> <p>2. Учредитель: <u>АМР «Кыринский район», 674250 Забайкальский край, Кыринский район, с. Кыра, ул. Ленина, 38.</u></p> <p>3 <u>Регистрация устава в ИФНС МРИ ФНС № 9 по Забайкальскому краю</u>  <u>От 27.09.2013г. за государственным регистрационным номером 2127515007057ОГРН 1027500614020</u></p> <p>4. Государственный статус (тип, вид) <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордойская основная общеобразовательная школа»</u></p> <p>5. Тип- <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордойская ООШ», Забайкальского края, Кыринского района. История школы своими корнями уходит в далекие тридцатые годы. В 1932г. в с. Мордой была открыта первая начальная школа, в которой обучались 20 детей. В 1949 году школа стала семилетней. С 1962 года по 1992 год неполная средняя, с 1992 года по 1 сентября 2010 г полная средняя. С 1 сентября 2010 года Постановлением главы МР «Кыринский район» № 354 от 12.08. 2010 г школа реорганизована в МОУ «Мордойская ООШ». В 2011 году школа переименована в МБОУ «Мордойская ООШ».</u></p>
---------------------------------------	--

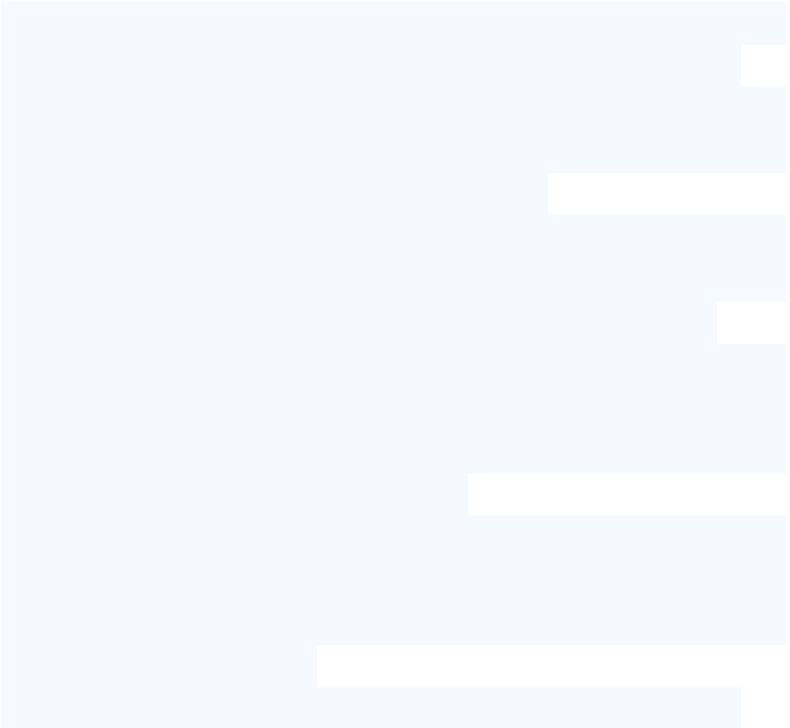
Школа расположена в 4-ех зданиях: здание основной школы для 5-9 классов, здание начальной школы, здание спортивного зала, здание столовой и бухгалтерии. Учредителем Школы является администрация муниципального образования МР «Кыринский район». Школа находится в ведомственном подчинении Комитета образования АМР «Кыринский район». Контингент учащихся и учителей сохраняет традиции Мордойской восьмилетней школы и исчисляет свою историю момента ее открытия.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, осуществляет образовательные процесс в соответствии с уровнями двух ступеней образовательных программ:

I уровень- начальное общее образование ( нормативный срок освоения- 4 года);

II уровень– основное общее образование ( нормативный срок освоения- 5 лет )

В настоящее время в школе обучается 49 учащихся. Укомплектовано – 7 классов-комплектов. Работает 11 педагогов. Школа работает 2-9 классы в режиме шестидневки, 1 класс в режиме пятидневки. Учащиеся школы получают горячий завтрак, меню разнообразное : каши, овощные салаты ( овощи круглый год со своего пришкольного участка), мясо, рыба, молочные продукты, соки и т.д., во второй половине дня учащиеся школы заняты внеурочной деятельностью по различным направлениям: общеинтеллектуальные, спортивно-оздоровительные, общекультурные, проектно-исследовательское, гражданско-патриотическое. Учащиеся школы 1-5 классов обучаются по новым ФГОС, обеспеченность учебниками 1- 9 классов 100 %. Учебные кабинеты оснащены ИКТ (у каждого учителя рабочее место). Имеется свой пришкольный участок: 20 соток под картофельное поле, 4 сотки под овощи.

	
<b>Структура образовательной организации</b>	Уровень начального общего образования - 1-4 классы. Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

Школа расположена от краевого центра г. Чита в 400 км, от районного центра с. Кыра 15 км, сообщение автотранспортом.

<b>КАТЕГОРИЯ</b>	<b>2017-2018уч.г</b>		<b>2018-2019учг.</b>		<b>2019-2020учг.</b>	
всего	44	100%	49	100%	49	100%
Из неполных семей	8	18%	10	20%	10	20%
Из многодетных семей	10	23%	9	18%	13	26%
Из малообеспеченных семей	23	52%	23	47%	13	27%
Из семей группы риска	12	44%	16	33%	17	35%
Из семей, находящихся в социально опасном положении	8	24%	10	28%	10	30%
Сирот	1	2%	1	2%	1	2%
Дети, находящиеся под опекой	1	2%	1	2%	1	2%
Приемные семьи	-		-		-	

Данные таблицы показывают снижение численности учащихся, рост многодетных и малообеспеченных семей.

Основными причинами данного явления можно предположить:

- миграцию и старение населения на территориях, прикрепленных к школе;
- работу школьной ПМПК
- депрессивный характер села, безработица, регресс
- повышение рождаемости.

***Родительский состав (законных представителей) на 01.09.2019***

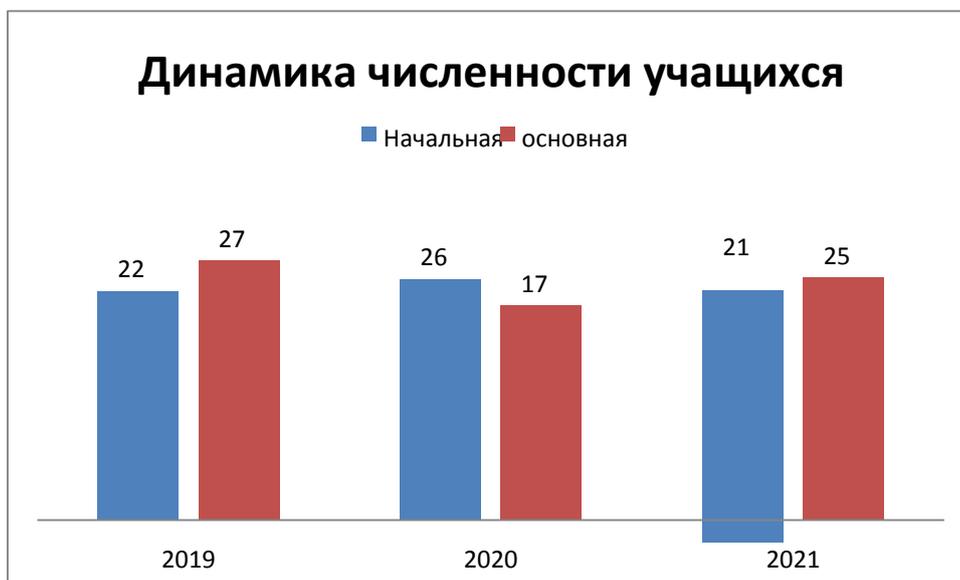
<i>Образовательный уровень</i>					<i>Социальный статус</i>			
<b>Высшее профессиональное-</b>	<b>Средне специальное</b>	<b>основное общее</b>	<b>Среднее общее</b>	<b>Начальное</b>	<b>Пенсионеры</b>	<b>Рабочие</b>	<b>Служащие</b>	<b>Неработавшие</b>
5	22	20	14	1	1	13	38	14

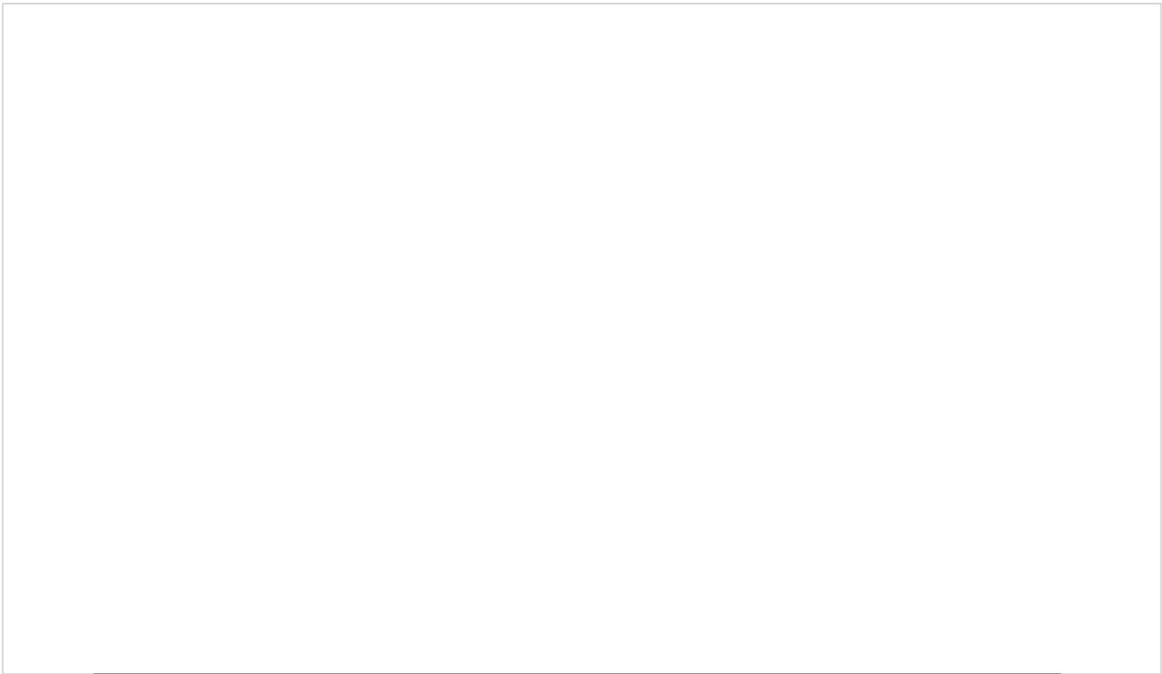
***Родительский состав по сравнению с 2015 годом не меняется, в основном родители рабочие на предприятиях села, края.***

***Сведения о количестве обучающихся на 01.09.2019***

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Класс	Наполняемость классов	
				Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся.
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	базовый	1	1	5
			2	1	5
			3	1	10
			4	1	2
	ИТОГО:			2 (объединены 1 и 2 кл, 3 и 4 кл)	22
	Основная общеобразовательная программа основного	базовый	5	1	4
			6	1	5
				1	4

общего образования		7	1	2
		8	1	12
		9		
ИТОГО:			5	27
ИТОГО: по школе			7	29





**На данных диаграмм наблюдается рост численности учащихся начального уровня, в целом численность всех учащихся снижается.**

## 1.2. Организация образовательного процесса.

МБОУ «Мордойская ООШ» работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели в 1 смену. Начало занятий в 9.00

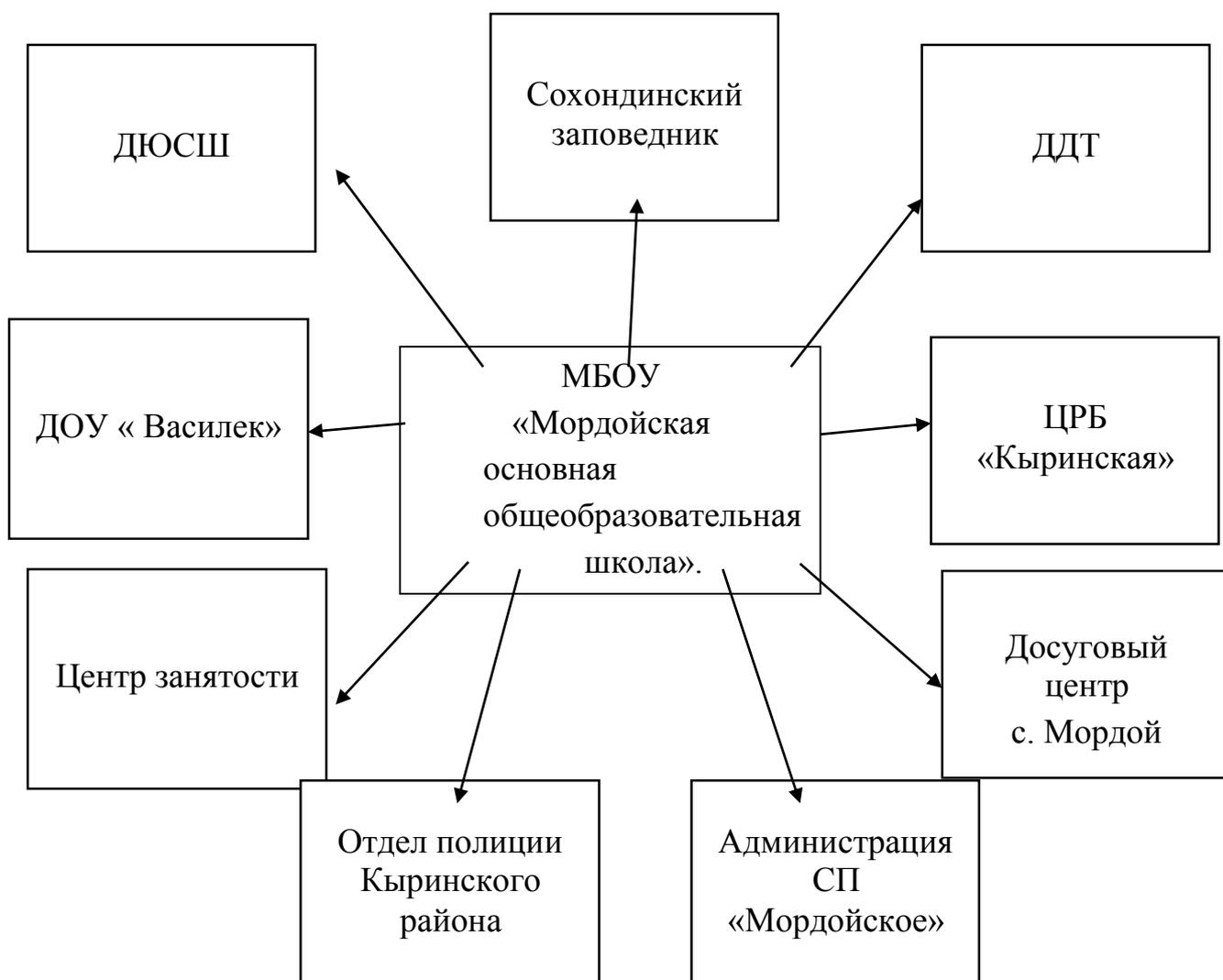
Уровень начального общего образования - 1-4 классы («Школа России»).

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

В 1-9-х классах обучаются по основной образовательной программе на основе ФГОС начального и основного общего образования.

Промежуточная аттестация в переводных классах: 2-4, 5-8, проводится с 18 по 22 мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета.

## 1.3. Внешние связи школы.



Реализация педагогической работы в указанных организаций и объединений проводится с согласованием программы духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся и согласования педагогическим советом школы.

#### **1.4. Текущее ресурсное обеспечение школы**

##### **Качественная характеристика педагогических кадров**

В МБОУ «Мордойская ООШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности.

Всего в школе работают 12 педагогических работника, из которых имеют педагогический стаж более 20 лет (73%), высшее образование 8 человек (67%), среднее- профессиональное – 4 человека (33 %)

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов. В настоящий момент все 12 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (100% педагогов школы).

С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся с 2015 года в 1-9 классах введён и успешно функционирует электронный дневник в «Сетевом городе».

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами. Звание Почетный работник общего образования РФ-3 учителя.

##### **1.4.2. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база школы включает в себя 8 учебных кабинетов, из них 8 кабинетов 2 начальных классов, 6 кабинетов основной школы. В школе функционируют 1 компьютерный класс; 1 спортивный зал, спортивная площадка (волейбол, минифутбол), столовая рассчитаны на 28 мест, библиотека (общий фонд составляет 42 864 книг, из них 28 989-учебники). Доступ к интернет по оптоволокну 5 Мбит, внутренняя локальная сеть, электронный документооборот.

*Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.*

#### **1.5. Результаты образовательного процесса**

##### ***Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.***

<b>год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
<b>2018-2019</b>	98 %	33%
<b>2019-2020</b>		

<b>2020-2021</b>		
<b>2021-2022</b>		
<b>2022-2023</b>		

Качество знаний остается низким. Основными причинами данного явления можно считать:

- недостаточный уровень материально-технической базы;
- направленность методов и форм обучения в основном на «среднего» ученика, без учета индивидуальных особенностей;
- отсутствие системы в работе учителя над развитием творческих способностей обучающихся;
- самоустранение части родителей от учебно-воспитательного процесса;
- низкая мотивация учащихся.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

Из 10 учащихся 9 классов 2018-2019 учебного года все были допущены и справились с государственной итоговой аттестацией и все получили аттестаты об основном общем образовании.

***Результаты письменной государственной итоговой аттестации в 9 классах  
(средний балл)***

	<b>2018-2019</b> уч год	<b>2019-2020</b> Уч. год	<b>2020-2021</b> Уч. год	<b>2021-2022</b> уч год	<b>2022-2023</b> уч.год	<b>2023-2024</b> уч.год
	<b>ОУ</b>	<b>ОУ</b>	<b>ОУ</b>	<b>ОУ</b>	<b>ОУ</b>	<b>ОУ</b>
<b>Русский язык</b>	4					
<b>Математика</b>	3					
<b>Химия</b>	-	-	-			
<b>Биология</b>	-	-	-			
<b>История</b>	-	-	-			
<b>Обществознание</b>	3	-	-			
<b>География</b>	3	-	-			
<b>Физика</b>	-	-	-			
<b>Информатика</b>	-	-	-			

<b>Литература</b>						
<b>Английский язык</b>	-	-	-			

Анализ результатов ГИА за 2018-2019 уч. год показал, что средний балл по русскому языку и математике не снижается.

*Анализ данных о выпускниках 9- классов, в том числе об их дальнейшем устройстве.*

год	Кол-во учащихся	СПО	ПУ	Вечерняя школа	10 кл	Другое (Лицей)
2019 г	10	4	1	3	-	2
2020 г						
2021 г						
2022 г						
2023 г						
2024 г						

Анализируя данные по социализации выпускников 9-х классов в 2019 г, следует отметить, что 100 % выпускников продолжили обучение.

*Таким образом, проблема повышения качества обучения в целом по школе для педагогического коллектива продолжает оставаться актуальной. Необходима работа по повышению успеваемости и качества на всех уровнях основного образования.*

**Сравнительный анализ количества несовершеннолетних  
МБОУ «Мордойская ООШ»,  
состоящих на различных видах учета.**

Основными причинами постановки на учет в ОДН (отдел по делам несовершеннолетних), КДН (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), внутришкольный учет являются:

хулиганство;

общественно-опасное деяние;

девиантное поведение учащихся.

Обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН: нет

на учёте в КДН: нет

На внутришкольном контроле (ВШК) состоят несовершеннолетние:

учащиеся с девиантным поведением;

неуспевающие более чем по трем предметам;

несовершеннолетние, регулярно нарушающие правила поведения в школе.

	Вид учета					
	ОДН	%	КДН	%	ВШУ	%
2019 год 49	0	0	0	0	5	10%
2020 год						
2021 год						
2022 год						
2023 год						
2024 год						

Опираясь на представленные данные, можно сделать следующие выводы:

● наблюдается снижение числа обучающихся, состоящих на учёте ВШК. Необходимо отметить, что большинство обучающихся, состоящих на учёте, воспитываются в многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семьях. Самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми влечёт за собой рост правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

**1.7.Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.**

***Результативность участия обучающихся  
МБОУ «Мордойская ООШ» во Всероссийской олимпиаде школьников***

		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
	математика	5	Школьный				районный
	обж	7	Школьный				районный
	химия						
	экология						
	психология						
	биология	8/3	Школьный/районный				районный
	технология	9	Школьный				районный
	физика	2	Школьный				районный
	физкультура	2	Школьный				районный
	обществознание	13	Школьный				районный
	информатика	1	Школьный				
	литература	10/6	Школьный/районный				
	мхк						районный
	история	6/1	Школьный/районный				
	русский язык	6	Школьный				
	англ. язык	11	Школьный				
	география	7	Школьный				
<b>ИТОГО</b>		<b>18/7</b>					

В МБОУ «Мордойская ООШ» всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей. Поэтому количество участников предметной олимпиады на школьном уровне каждый год увеличивается, что свидетельствует о возросшем интересе обучающихся к данному проекту и связано с желанием определить собственный уровень знаний по отдельным предметам. Обучающиеся традиционно принимают участие в олимпиадах по 7 предметам из 12. Но фактическое число участников остается небольшим, так как победителями и призерами по нескольким предметам становятся одни и те же обучающиеся.

Анализ представленных в таблице данных позволяет выявить отсутствие участия на краевом и всероссийском уровнях. Таким образом, в школе недостаточно активно ведется работа по выявлению талантливых и способных обучающихся, неширок охват школьников именно подготовкой к решению олимпиадных заданий.

### **1.8. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.**

С целью создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации их дополнительного образования в школе предусмотрен спектр образовательных услуг, реализующихся по программам дополнительного образования и воспитания по направлениям гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической деятельности, по формам организации и возрастному составу.

В настоящее время функционирует детское объединение «РДШ», деятельность отрядов курируют педагоги школы.

Внеурочная деятельность обучающихся представлена по следующим направлениям:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>
Спортивно – оздоровительное	«Формула правильного питания»
	Спортивная секция
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Общекультурное	Кружок «Алло, мы ищем таланты»
	Кружок «Рукоделие»
	Кружок «Художественная самодеятельность»
	Беседы, экскурсии, творческие конкурсы, досугово-развлекательные мероприятия
	Кружок «Косоплетение»
Общеинтеллектуальное	«Забайкаловедение»
	«Забайкаловедение» (Фольклор и литература Забайкалья)
	«Учимся писать изложения»
	«Тестовая подготовка по математике»
	«В мире языков»
	Всероссийская олимпиада школьников
	Внеклассные мероприятия по предметам

	Познавательные конкурсы, игры
	Кружок «Занимательная биология»
	Кружок «Волшебный английский»
	Внеклассное занятие «Пишем изложения»
	«Основы безопасности жизнедеятельности»
	«Основы финансовой грамотности»
Духовно – нравственное	Кружок «Край родной»
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК)
	Проект «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»
	Беседы, уроки мужества, конкурсы
Социальное	Проекты, акции, общественно-полезная практика, волонтерская деятельность
	Кружок «Книжкина больница»

Таким образом, программа внеурочной деятельности направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа также реализует внеурочную дополнительную образовательную деятельность через факультативы и кружки, способствующие индивидуализации образовательного процесса.

Таким образом, обучающиеся 1-9 классов вправе выбирать любое направление деятельности.

***Охват учащихся дополнительным образованием МБОУ «Мордойская ООШ»***

	2019-2020 уч уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч. год	2023-2024 уч год
Всего учащихся	49				

Занято в кружках и секциях	49				
Процент	100%				

Данные таблицы демонстрируют, что с каждым годом охват обучающихся кружковой работой становится больше.

*Следовательно, внеурочная деятельность обучающихся и организация дополнительного образования в школе способствуют созданию условий для проявления талантов и способностей учащихся, которые могут показать свои возможности в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях на различных уровнях. Коллектив педагогов постоянно и планомерно занимается вопросами создания развивающей среды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Тем не менее, дети «группы риска» недостаточно вовлечены во внеурочную деятельность.*

### **1.9. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Информация о состоянии здоровья обучающихся представлена в следующих таблицах:

#### **Уровень здоровья (чел.)**

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	На диспансерном учете	Инвалиды
<b>2019-2020 уч год</b> Количество обучающихся	49	30	19	6	19	1
% обучающихся	100%	61%	39%	12%	39%	2%
<b>2020-2021 уч год</b> Количество обучающихся						

% обучающихся						
<b>2021-2022 уч год</b> Количество обучающихся						
% обучающихся						
<b>2022-2023 уч год</b> Количество обучающихся						
% обучающихся						
<b>2023-2024 уч год</b> Количество обучающихся						
% обучающихся						

*Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)*

Год	Всего учащихся	I группа	II группа	III группа	IV группа
<b>2019 -2020 уч. год</b>	49	8	35	5	-
<b>2020-2021 уч. год</b>					
<b>2021-2022 уч. год</b>					

<b>2022-2023</b> уч. год					
<b>2023-2024</b> уч. год					

***Заболевания обучающихся МБОУ «Мордойская ООШ»***

№п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них на домашнем обучении	Из них инвалидов
1	Пупочная грыжа	1	-	
2	Хронический пиелонефрит	1	-	
3	Тугоухость	1	-	
4	Миопия	2	-	
5	Анемия	1	-	
6	Резидуальная энцефалопатия	2	-	
7	АКО 2-3 ст	1	-	
8	Логонефроз	1	-	1
9	Расходящееся косоглазие	1	-	
10	Сходящее косоглазие	1	-	
11	Хронический периодонтит	1	-	
12	ЗНПР	2	-	
13	Хронический пиелонефрит	1	-	
14	Ожирение 1 ст	1	-	

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Данная потребность реализована посредством физминуток на уроках, подвижных игр на переменах, прогулок на свежем воздухе, уроков физического воспитания, внеурочных занятий, внеклассных спортивных мероприятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

В образовательном учреждении строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к организации образовательного процесса. Нагрузка обучающихся по классам не превышает максимально допустимую по количеству часов в неделю и соответствует требованиям ФГОС. При составлении расписания занятий обязательно учитывается дневная и недельная «кривая работоспособности» обучающихся, осуществляется чередование предметов повышенной сложности с предметами наименьшей сложности. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН: 2 перемены по 20 минут, остальные - по 10 минут. Продолжительность уроков - 45 минут. Для обучающихся 1-х классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: 1-2 четверть - уроки по 35 минут, 3-4 четверть - уроки по 45 минут, имеется «динамическая» пауза, которая способствует сохранению здоровья и снятию усталости у обучающихся.

В образовательном учреждении организовано одноразовое питание. Меню циклично и рацион питания приближен к физиологическим потребностям детей, обогащен витаминами, микроэлементами, диетической продукцией. **Охват горячим питанием**

Форма	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%	2023	%	2024	%
Бесплатное	21	43										
Платно	27	57										
Горячее	49	100										

*Итак, работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся ведется планомерно и целенаправленно, что позволяет определить МБОУ «Мордойская ООШ», как образовательное учреждение,*

- ориентированное на предоставление качественных образовательных услуг в свете современных требований;
- обеспечивающее преемственность между I, II уровнями обучения и его соответствие современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- совершенствующее процесс информатизации и валеологизации образования в школе.

**Таким образом, стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса МБОУ « Мордойская ООШ» показал, что его организация нуждается в корректировке с учётом современных тенденций в развитии образования.**



### **Мероприятия, обеспечивающие развитие Школы с учетом ресурсного обеспечения**

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

Основные проекты Программы	Качественные показатели	Количественные показатели
«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»	Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования	Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов. Работа в строгом соответствии с ООП.
Социализация как основа развития личности»	Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности, социальные пробы и проекты, экскурсии, профориентация. Снижение количества учащихся стоящих на различных видах учета
«Талантливые дети»	Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования	Увеличение численности обучающихся победителей олимпиад, метапредметных олимпиад муниципального, регионального уровней, победителей призеров конкурсов, от 8до 10 % от общего числа обучающихся. Количество учащихся в РДШ, Юнармия, сдавших комплекс ГТО не менее 10%
«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»	Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности	Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 35 %, на сайте школы Доля преподавателей, прошедших обучение по дистанционным образовательным программам - 30 %.
«Гарантия качества общего образования»	Внедренная система менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать процессы.	Повышение качества образования до 42 Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС,
«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников	Приведение в нормативное состояние кабинетов, спортзалы, столовая, мастерские, спортивная площадка.

«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»	Совершенствование материально-технической базы	Обновление техники, закупка учебников.
«Информатизация образовательного процесса»	Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса	Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на сайте школы до 30 %. Количество учащихся, участвующих в РЭШ, «Учи.ру» не менее 10% от контингента
«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»	Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчётности ОО.	Обеспечение доступа к информационному portalу «Электронные дневники» всех участников образовательного процесса.

**1. Проект: «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»**

Цель: Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования

№ п /п	Основные мероприятия программы	Сроки выполнения	Ответственный	Финансирование
1	Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению реализации ФГОС ООО	В течении года	Директор школы	Без финансирования
2	Создание управляющего совета сопровождения ФГОС ООО	Сентябрь 2019 г	Директор школы	Без финансирования
3	Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС	Постоянно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4	Проведение школьных обучающих семинаров	Согласно плану	Заместители директора по УВР	Без финансирования

5	Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Без финансирования
6	Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ и требований ФГОС	Июнь- август	Заместители директора по УВР	Без финансирования
7	Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС	В течение года	Зав. библиотекой	В рамках текущего финансирования
8	Обеспечение материально-техническими ресурсами для реализации на новых стандартов	По мере поступления финансовых средств	Директор школы	В рамках текущего финансирования
9	Анализ ресурсов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	июнь	Администрация	Без финансирования

## **2. Проект: «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития**

### **личности»**

Цель: Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения

1	Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательного процесса	В течение года	Заместители директора по ВР и УВР	Без финансирования
2	Организация взаимодействия с учреждениями села и района с целью гармоничного развития личности	Постоянно	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
3	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР	В рамках текущего финансирования

4	Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию мероприятий духовно-нравственной направленности	По мере поступления финансовых средств	Директор школы	В рамках текущего финансирования
5	Работа постоянно действующего семинара по проблемам нравственного воспитания	По плану	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
6	Анализ реализации проекта	июнь	Администрация школы	Без финансирования

### **3.Проект: «Талантливые дети»**

Цель: Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе

Коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования

1	Оптимизация вовлечения учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.	В течение года	Заместители директора по УВР	Без финансирования
2	Организация совместной научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей	В течение года	Заместители директора по УВР	Без финансирования
3	Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми	Сентябрь 2019 г	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
4	Расширение числа учащихся, занимающихся научной и исследовательской деятельностью.	В течение года	Заместители директора по УВР	Без финансирования

5	Анализ реализации проекта	июнь	Администрация школы	Без финансирования
---	---------------------------	------	---------------------	--------------------

### **4.Проект:«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»**

Цель: Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности

1	Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС	Постоянно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	июнь	Заместители директора по УВР, методсовет	Без финансирования
3	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя		Директор школы	В рамках текущего финансирования
5	Разработка педагогом собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.	сентябрь	Заместители директора по УВР	Без финансирования
6	Анализ реализации проекта	июнь	Администрация школы	Без финансирования

### **5. Проект: «Гарантия качества общего образования»**

Цель: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования

для эффективного достижения ожидаемых результатов

1	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений	постоянно	Директор школы	Без финансирования
2	Разработка образовательной программы ( внесение изменений в ООП) ООО школы с учетом требований ФГОС	сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
3	Работа постоянно действующего семинара - практикума по обновлению механизма управления	По плану	Заместители директора по УВР	Без финансирования

	контролем качества		и ВР	
4	Систематизация опыта школы по управлению качеством образования	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
5	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ	В течение	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
6	Анализ реализации проекта	июнь	Администрация школы	Без финансирования

**6. Проект: «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»**

Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников

1	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса».	2019-2022 г	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
2	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения	Постоянно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
3	Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся	Постоянно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4	Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
5	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН	Постоянно	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
6	Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории	По возможности	Заместитель директора по ВР	Без финансирования

7	Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности	2019-2024 г	Директор школы	Без финансирования
8	Совершенствование системы питания школьников и педагогов	В течение года	Директор школы	Без финансирования
9	Организация и проведение Дней спорта с целью массовой пропаганды занятий физической	1 раз в год	Заместитель директора по ВР	Без финансирования

	культурой			
10	Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
11	Совершенствование материально-технической базы школы	По мере поступления средств	Директор школы	В рамках текущего финансирования
12	Анализ реализации проекта	июнь	Администрация школы	Без финансирования

**7. Проект: «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»**

Цель: Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления

1	Изучение и педагогическая интерпретация для содержательного наполнения элементов проектирования и внедрения системы внутри школьного контроля качества образования	2020-2022 г	Заместители директора по УВР	Без финансирования
2	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	2019-2024 г	Заместители директора по УВР	Без финансирования
3	Разработка электронной версии существующих мониторингов	2019-2022 г	Заместители директора по УВР	Без финансирования
4	Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов по всем видам учебной деятельности.	2019-2022 г	Заместители директора по УВР	Без финансирования

5	Анализ реализации проекта	2024 г	Администрация школы	Без финансирования
---	---------------------------	--------	---------------------	--------------------

**8. Проект: «Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»**

Цель: Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития

1	Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации, работы медицинского кабинета, пищеблока)	2020-2024 г	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
2	Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса	Постоянно	Директор школы	В рамках текущего финансирования

	(средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т.д.)			
3	Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану.	ежегодно	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
4	Анализ реализации проекта	2024 г	Администрация школы	Без финансирования

**9. Проект: «Информатизация образовательного процесса»**

Цель: Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.

1	Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет)	2020-2024 г	Директор школы	В рамках текущего финансирования
2	Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки)	2020-2024 г	Заместители директора по УВР	В рамках текущего финансирования

3	Оптимизировать формирование фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки школы (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, а также формирования базы методических разработок учителей школы)	2020-2024 г	Заместители директора по УВР	В рамках текущего финансирования
4	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	2020-2024 г	Заместители директора по УВР	Без финансирования
5	Разработка персональных электронных ресурсов по учебным предметам	В течение года	Заместители директора по УВР	Без финансирования
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в	2020 г	Директор школы	В рамках текущего

	сфере ИКТ-технологий.			финансирования
7	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы в области ИКТ	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Без финансирования
8	Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы		Заместители директора по УВР	Без финансирования
9	Расширение школьной локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы		Директор школы	В рамках текущего финансирования
10	Анализ реализации проекта	2023 г	Администрация школы	Без финансирования

**10. Проект: «Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»**

Цель: Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации

1	Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Публичный доклад)	1 раз в год	Директор школы	Без финансирования
2	Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Без финансирования
3	Охват социальной сетью «Веб2.0» до 100% педагогов, учащихся и родителей.	2022 г	Заместители директора по УВР	Без финансирования
4	Анализ реализации проекта	2023 г	Администрация школы	Без финансирования